

1. Методичні вказівки до написання кваліфікаційних робіт зі спеціальності 231 «Соціальна робота» (протокол № 4 від 26.09.2020 р.)

Стандарт вищої освіти за спеціальністю 231 Соціальна робота для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, освітньо-професійна програма «Соціальна педагогіка, соціально-виховна робота» та навчальний план підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 231 «Соціальна робота» передбачають, що атестація здійснюється у формі атестаційного екзамену та публічного захисту кваліфікаційної роботи у 8 семестрі.

Випускна кваліфікаційна робота (проект) – це вид наукової роботи, який дає можливість виявити рівень наукової та фахової підготовки студента з означеного фаху. Виконання ВКР та її захист перед Державною екзаменаційною комісією (далі – ДЕК) є перевіркою підготовки фахівця до самостійної діяльності з обраного напрямку підготовки (спеціальності) (освітньої програми), його спроможності самостійно аналізувати стан проблем у певній галузі науки, розробляти необхідні пропозиції.

ВКР ОС «бакалавр» – самостійно виконана робота студента, яка свідчить про вміння автора працювати з літературою, узагальнювати й аналізувати фактичний матеріал, використовувати теоретичні знання і практичні навички, отримані під час оволодіння відповідною освітньо-професійною програмою; має елементи наукового дослідження. Тематика кваліфікаційних робіт визначається й затверджується кафедрою соціальної роботи та педагогіки вищої школи відповідно до мети, завдань, змісту ОПП «Соціальна педагогіка, соціально-виховна робота». Вона повинна бути актуальною й тісно пов'язаною із розв'язанням практичних фахових завдань.

Здобувачам освіти надається право вільного вибору теми кваліфікаційної роботи з із запропонованого кафедрою соціальної роботи та педагогіки вищої школи переліку. Здобувачі освіти також можуть обґрунтовано пропонувати свої теми для написання кваліфікаційної.

Вимоги до змісту, структури та оформлення кваліфікаційних робіт передбачені Положенням про випускні кваліфікаційні роботи (проекти), яке затверджене ректором Волинського національного університету імені Лесі Українки від 11 вересня 2020 року (https://vnu.edu.ua/sites/default/files/2021-02/Polozhennia_pro_vypusknii_kvalifikatsiini_roboty.pdf).

2. Орієнтовний перелік тем кваліфікаційної роботи :

1. Діяльність соціального педагога з попередження домашнього насильства серед старшокласників
2. Соціальна профілактика насильства над жінками у сім'ї
3. Формування здоров'язбережувальної компетентності майбутніх фахівців з соціальної роботи
4. Соціально - педагогічна робота з підлітками схильними до девіантної поведінки в умовах центру соціально психологічної реабілітації дітей
5. Профілактика сексуального насильства над дітьми
6. Соціальна адаптація дітей-сиріт та дітей позбавлених батьківського піклування до умов центру соціально-психологічної реабілітації дітей
7. Соціальна профілактика тютюнопаління у студентської молоді
8. Соціально-педагогічна профілактика вживання психоактивних речовин підлітками
9. Соціально-педагогічна профілактика Інтернет-залежності у студентської молоді
10. Соціально-педагогічний супровід дитини з особливими освітніми потребами в умовах закладу загальної середньої освіти
11. Профілактика шкідливих звичок серед підлітків

12. Соціально-педагогічна робота з дітьми трудових мігрантів
13. Соціально-педагогічні засади формування позитивного ставлення старшокласників до усиновлення дітей-сиріт
14. Попередження агресивної поведінки підлітків
15. Профілактика вживання алкоголю дітьми та молоддю
16. Профілактика алкоголізму та наркоманії у сім'ї
17. Соціально-педагогічна робота з підлітками, схильними до суїцидальної поведінки
18. Профілактика дезадаптивної поведінки старшокласників
19. Соціальна робота з дітьми, які перебувають у складних життєвих обставинах
20. Соціальна робота з неповними сім'ями в територіальній громаді
21. Соціальна реабілітація людей похилого віку
22. Попередження булінгу серед школярів-підлітків
23. Соціально-педагогічна робота з соціально обдарованими підлітками
24. Соціально-педагогічна профілактика булінгу в підлітковому середовищі
25. Соціально-педагогічна робота з попередження насильства над дітьми в сім'ї у закладі загальної середньої освіти

3. Оцінювання випускних кваліфікаційних робіт

Оцінювання результатів складання державних іспитів та захисту ВКР здійснюється у порядку, передбаченому прийнятою в університеті системою контролю знань за 100-бальною шкалою з переведенням у шкалу ECTS та лінгвістичну оцінку:

- 90–100 балів (A) – відмінно – відмінне виконання з незначними помилками;
- 82–89 балів (B) – дуже добре – вище середніх стандартів, але з деякими помилками;
- 75–81 балів (C) – добре – в цілому змістова робота зі значними помилками;
- 67–74 балів (D) – задовільно – непослідовно викладений матеріал зі значними недоліками;
- 60–67 балів (E) – достатньо – виконання відповідає мінімальним критеріям;
- менше 60 балів (FX) – незадовільно.